

Testováno  
na lidech



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Asociace neformálního vzdělávání

2022

JVRAJ.



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CÍLE

### **Asociace neformálního vzdělávání, z. s.**

U Kloubových domů 330/8  
190 00 Praha 9 Vysočany  
IČ: 01317610  
Založena: 4. 1. 2013  
[www.anev.cz](http://www.anev.cz)

[www.facebook.com/ANEVCZ](https://www.facebook.com/ANEVCZ)  
[www.instagram.com/anev\\_cz](https://www.instagram.com/anev_cz)

**Předsedkyně:** Mgr. Lenka Polcerová  
[lenka.polcerova@anev.cz](mailto:lenka.polcerova@anev.cz)

V roce 2022 měla ANEV celkem 10  
řádných a 1 přidruženou členku.

Organizace ANEV je akreditována MŠMT k provádění  
vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona  
č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně  
některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

# OBSAH

## 01

VIZE A MISE ANEV

## 02

ANEV 2022 V ČÍSLECH

## 03

PROJEKTY REALIZOVANÉ V ROCE 2022

## 06

PROJEKTY REALIZOVANÉ V ROCE 2022

## 07

DALŠÍ AKTIVITY

## 08

ROZPOČET 2022

## 09

ROZVAHA

## 10

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

## 11

PR A MARKETING V ROCE 2022

## 12

PLÁNY DO ROKU 2023

# VIZE A MISE ANEV

Vnímáme vzdělávání v širším kontextu než jen z perspektivy školství. Neformální vzdělávání je pro nás prostředkem, jak měnit pohled na vzdělávání a učení se. Současně je pro nás účinným nástrojem k (sebe)rozvoji osobnosti. Neformální učení pro nás znamená učit se dobrovolně, záměrně a ze zkušeností.

## VIZE

Přispíváme k tomu, aby mladí lidé měli možnost vybrat si vzdělávací cesty podle svých potřeb, zájmů a přístupů, které jim vyhovují.

## MISE

Žijeme neformálním vzděláváním. Podporujeme kvalitu práce s mládeží vzdělávacím pracovníkům s mládeží, přinášejícím inovací a evropských trendů v neformálním učení a propojování přístupů neformálního a formálního vzdělávání.

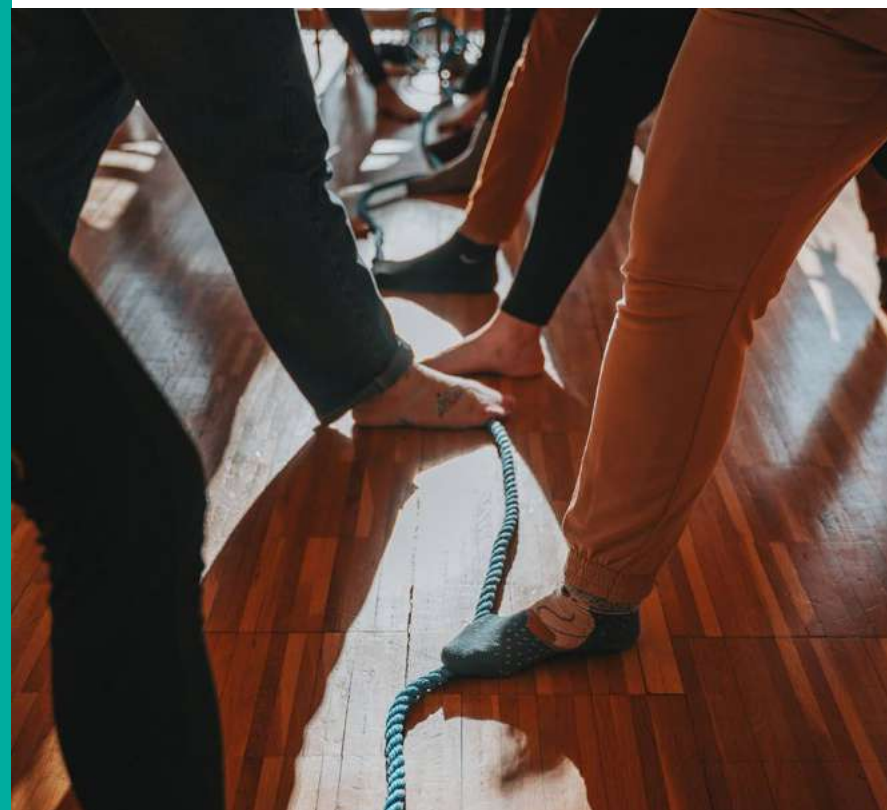
Asociace neformálního vzdělávání vznikla v lednu 2013 jako iniciativa lidí, které byly v různých rolích zapojeny do programu Evropské Komise „Mládež v akci“ – programu podporujícím neformální vzdělávání mladých lidí v letech 2007 – 2013. Navazujeme na naše mnohaleté zkušenosti v oboru, s cílem udržet a dále rozvíjet know-how, které během 7 let trvání programu vzniklo.

Sdružujeme zkušené pracovníce s mládeží, školitelky, projektové manažerky či koučky – jsme tedy různorodou skupinou expertek, která staví na mnohaletých zkušenostech v oboru.

## NAŠE PRINCIPY

- » Chceme, aby vás učení s námi motivovalo a inspirovalo.
- » Rádi se učíme s vámi a od vás napříč Evropou.
- » Zakládáme si na kvalitě a smysluplnosti.
- » Pracujeme doma i mezinárodně.
- » Rozdíly nás inspirují.

# ANEV 2022 V ČÍSLECH



95

proškolených  
hodin

29

podpořených organizací  
skrze účastnice vzdělávání

16

nově akreditovaných  
vzdělávacích kurzů

11

nových příspěvků na blogu  
neformalnivzdelavani.cz

10

předaných výtisků publikace  
Slabikář neformálního vzdělávání

82

účastnic našich  
vzdělávacích aktivit

14

nových příspěvků na blogu  
neformalnivzdelavani.cz

6

partnerských organizací  
spolupracujících na projektech

1

nominace na Cenu DZS 2022 -  
Flexibilita a inovace

V celém textu Výroční zprávy používáme generické femininum na jehož užívání jsem se domluvily na Strategickém setkání ANEV 2022. Toto je první text, ve kterém používáme tam, kde hovoříme za kolektiv jako autorky, plošně použily generické femininum (užívání podstatných jmen rodu ženského pro souhrnné označení mužů i žen, chlapců i děvčat).



# PROJEKTY REALIZOVANÉ V ROCE 2022

## YOUTH WORK QUALITY FOCUS

Jak měřit kvalitu aktivit v práci s mládeží? To bylo hlavním tématem projektu Youth Work Quality Focus, který jsme realizovali v letech 2019-2021. V jeho rámci jsme pilotně otestovali zahraniční nástroj na měření kvality v československém kontextu.

Funkční mechanismy na podporu mapování kvality aktivit ve středoevropském kontextu chyběly, proto jsme propojili organizace z Česka a Slovenska se švédskou sítí KEKS, který vznikl před 15 lety spoluprací 3 místních organizací pracujících s mládeží, majících potřebu systematicky a dlouhodobě zvyšovat kvalitu přímé práce s mladými lidmi. Na počátku si stanovili společná kritéria a jasné indikátory, které popisovaly kvalitu jejich aktivit. Díky nim pak mohli průběžně měřit výsledky a současně mapovat, ve kterých oblastech činností se jim daří stanovené indikátory naplnovat a kde je třeba se zlepšit. Současně jim to umožnilo prezentovat výsledky jejich práce. V dnešní době systém KEKS ve Švédsku využívá mnoho organizací, model byl přejat i v dalších zemích a oborech.

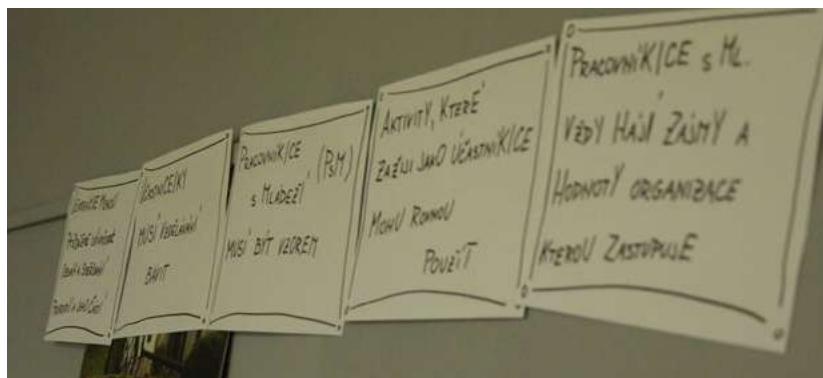
Záměrem našeho projektu je přispět k diskusi o potřebě nastavení společného rámce kritérií kvality v práci s mládeží v České a Slovenské republice a k dalším

- » Zvýšit kvalitu a dopad aktivit zapojených organizací při přímé práci s mládeží skrze nastavení a implementaci jejich vlastního systému měření kvality.
- » Zmapovat, zda je možné nalézt společný základ pro tvorbu systému kvality zapojených organizací.
- » Otevřít diskusi o měření kvality v práci s mládeží v československém kontextu a inspirovat další organizace pracující s mládeží k zapojení se do tohoto procesu.

Prakticky to vypadá tak, že koordinující organizace ANEV a YouthWatch provedly v r. 2019 další 4 organizace školením kvality a tím, jak nastavit systém vyhodnocování kvality aktivit podle adaptovaného švédského modelu. Následně si partnerské organizace nastavily vlastní systémy hodnocení kvality aktivit, které v r. 2020 dokončily, pilotovaly a vyhodnotily. Práci nám zkomplikovala pande-

mie, kvůli které byl sběr dat pomalejší, projekt jsme proto nakonec prodloužili až do konce roku 2021. Také ANEV a YouthWatch pilovaly společné indikátory kvality. Během roku 2020 jsme finalizovali publikaci [Kapesní průvodce kvalitou v práci s mládeží](#). V roce 2021 jsme vydali publikaci [Cesta za kvalitou](#), která popisuje konkrétní příklady nastavení systémů hodnocení kvality aktivit v organizacích zapojených do tohoto projektu. Křest této publikace proběhl v rámci konference [Zaostřeno na kvalitu aneb Švédská kvalita na československý stůl](#). V návaznosti na konferenci proběhly diseminační aktivity - Kvalita naživo (ČR), Kvalita online (ČR) a Otestuj si kvalitu (SR).

Děkujeme partnerům projektu - KEKS (Švédsko), YouthWatch, CVČ Včielka a V.I.A.C. ze Slovenska; SVČ Děčko Náchod a RC Srdíčko z ČR. Projekt byl podpořen z programu Erasmus +.



## MARKER CS NEXT LEVEL

Projekt Marker CS Next Level vychází ze zkušeností organizací ANEV a Youthwatch z realizace několika ročníků dlouhodobého vzdělávání [Marker CS](#). Jedná se o dlouhodobé školení pro pracovníky s mládeží (včetně učitelů či sociálních pracovníků z nízkoprahových klubů) zaměřené na přípravu, realizaci a vyhodnocení jejich vzdělávacích aktivit. Výsledkem školení je to, že aktivity účastníků jsou realizovány kvalitně, tj. mají co největší dopad na rozvoj kompetencí mladých lidí. Marker CS Next Level posouvá tento úspěšný koncept dál. Záměrem projektu je propojení třech oblastí - byznysu, škol a sektoru neformálního vzdělávání.

Mezi aktivity projektu tedy patří:

- 1 Rozvoj mezisektorové spolupráce se zástupci soukromého sektoru
- 2 Experimentování s konceptem Marker CS a udržitelností - reali-



zací kratších workshopů, distančního vzdělávání atd. V praxi byly realizovány další dva běhy tohoto dlouhodobého školení, během kterých se tyto prvky pilotovaly.

- 3 Spolupráce se školami - pilotní vzdělávání pro učitele na bázi úspěšného školení Marker CS.

- 4 Rozvojová školení pro absolventy programu Marker CS pro pracovníky s mládeží - v listopadu 2021 jsme uspořádali víkendové školení propojující metodologii eduScrum a koučink.

Dlouhodobé školení Marker CS je akreditováno pro pedagogy volného času, MSMT- 11366/2020-6-215. Projekt koordinuje YouthWatch s podporou programu Erasmus +. Začal 1.9.2019 a budeme ho realizovat do 30.6.2022. Má nové webové stránky: <https://marker.cs.cz/cs/home-cz/>

## EDULABS

V listopadu 2021 jsme zahájily nový projekt EduLabs: New Tools for Future YouthWork. Jeho hlavním záměrem je přinést inovativní přístupy a metody co nejbližší pracovníkům s mládeží na národní úrovni. Výstupem tedy bude například Toolbox inovativních metod (bude dostupný i v češtině), e-learning na to, jak s inovacemi pracovat, pracovníci s mládeží budeme také inspirovat novými podcasty s novinkami z práce s mládeží. Projekt poběží do konce listopadu 2023 a realizujeme ho za podpory programu Erasmus + s partnery z Finska (HUMAK), Portugalska (Team Mais) a Slovenska (YouthWatch). Více informací o projektu najdete na [webu](#).





## MAP III

V prosinci 2021 jsme zahájily spolupráci na aktualizaci analytické části projektu MAP III pro ORP Jihlava.

Cílem je především evaluace procesu místního akčního plánování a situační analýza škol v ORP Jihlava s cílem získat poznatky potřebné pro další strategický rozvoj v oblasti a nastavení dalších projektů MAP. V roce 2022 jsme díky tomu osobně navštívily 20 škol na Jihlavsku, kde jsme vedly podrobné rozhovory s vedením škol i pedagogickými sbory. S dalšími 20 školami jsme se spojily online a proběhlo také několik fokusních skupin na různá průřezová témata související s evaluací i mapováním. Výstupem výzkumu budou dvě analytické zprávy ve výše zmíněných oblastech, které publikujeme v průběhu roku 2023.

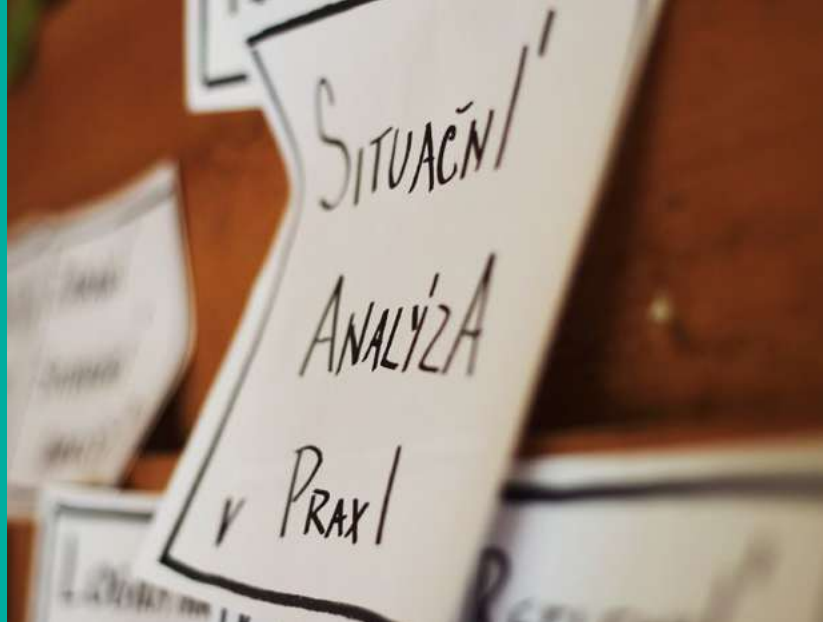
Projekt bude trvat do konce listopadu 2023 a je podpořen Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání. Hlavním koordinátorem projektu je Magistrát města Jihlava a partnerem je kromě ANEV také Místní akční skupina Třeštsko.

## YoDel

Konference YoDel byla původně plánována na jaro 2022, nicméně kvůli situaci na Ukrajině jsme se rozhodly ji o rok odložit, aby se účastnice i zejména partneři na Slovensku měly možnost zaměřit na podporu lidí prchajících před válkou. Více informací o konferenci najdete na [webu](#).

## Mapping Civic Education

V červnu 2022 jsme vstoupily do spolupráce s organizací [The Civics Innovation HUB](#) v oblasti mapování občanského vzdělávání v ČR. Součástí mapování bylo dotazníkové šetření a uvedení sebraných



dat do kontextu dané země na osobním setkání zapojených partnerů. V roce 2023 bude publikována interaktivní "paneurospáská mapa", na které bude možné vyhledat organizace zabývající se občanským vzděláváním v dané zemi. Do této mapy budou dodatečně dopsat.



## Neformální vzdělávání pro rozvoj kompetencí 21. století

Tento projekt na podporu kvality a inovací v práci s mládeží podpořilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). V rámci

Dotazník byl distribuován v angličtině, přiložený k němu byl český překlad. Do dotazníkového šetření se v ČR zapojilo 12,5% oslovených organizací. Dotazník byl distribuován v angličtině, přiložený k němu byl český překlad. Do dotazníkového šetření se v ČR zapojilo 12,5% oslovených organizací.

něj jsme podporovaly např. pořádání NEsnídaní, NEčajíů a dalších školení, aktualizaci blogu na webu [neformalnvzdelavani.eu](#), ale i další vzdělávací a koncepční aktivity, které jsme v roce 2022 realizovaly. Naším záměrem bylo podpořit kvalitu aktivit v práci s mládeží tak, aby měly tyto aktivity co největší dopad na rozvoj kompetencí mladých lidí. To je naším hlavním dlouhodobým cílem a směřujeme

me k němu většinu všech aktivit organizace.

Projekt podpořil např. pilotní využití metody Photovoice v práci s dětmi a mladými lidmi. Měly jsme v plánu využít metodu Photovoice ve školách a podpořit tak participaci dětí a mladých lidí a zároveň přinést interaktivní metodu z neformálního vzdělávání do škol. Vytvořily jsme proto využitelnou

metodiku pro práci s photovoice ve třídách, kterou jsme ve spolupráci s vyskolenými kantorkami přetavily do konkrétních aktivit s žákyněmi, kdy jsme je nechaly přemýšlet, vytvořit fotografický výstup a následně diskutovat k otázce „Co se chtějí děti a mladí lidé učit ve škole?“ Výsledky aktivity jsou vidět už nyní: Zapojené učitelky implementují inovace do výuky dle toho, o čem se v rámci

photovoice s žákyněmi bavily, případně řeší doplnění ŠVP či předávají požadavky vedení škol. Daří se tak mladými lidem ukázat, že jejich hlas je slyšet a má smysl vyjadřovat svůj názor a zapojovat se, protože tím reálně mohou věci měnit. Celkově se do projektu zapojilo přes 500 dětí a mladých lidí ve 3 regionech (Praha, MAP Nepomucko, MAP Stolové hory).



## VZDĚLÁVÁNÍ NA ZAKÁZKU

Členky ANEV realizovaly 4 kurzy, které byly u ANEV poptány jako interní vzdělávání pro další organizace. Interní vzdělávání jsme v roce 2022 realizovaly pro organizace Charita ČR, ČRD, MAS Nepomucko a Educorn.

Během roku jsme akreditovaly u MŠMT tyto vzdělávací kurzy:

- Jak rozvíjet kompetenci k učení (9h)
- Klíčové dovednosti učitelky v současné škole II (44h)
- KOMPAS - seznámení s manuálem pro výchovu mládeže k lidským právům (8h)

- Interaktivita v online prostoru (4h)
- Jak rozvíjet kompetenci k učení ve volnočasových aktivitách (9h)
- Umět se ptát: Otázky jako nástroj efektivní komunikace a rozvoje lidského potenciálu (5h)
- Photovoice: Řekni to fotkou (8h)
- Photovoice: Řekni to fotkou (online) (8h)
- Jak na kompetence srozumitelně - Úvod do kompetenčního vzdělávání (4h)
- Jak na kompetence srozumitelně - Úvod do kompetenčního vzdělávání (webinář) (4h)
- Jak podporovat proces učení (4h)
- Jak podporovat proces učení (webinář) (4h)
- Ucelený základ kompetenčního vzdělávání (4h)
- Úvod do týmového koučování v pedagogické praxi (8h)

- Úvod do týmového koučování v pedagogické praxi (webinář) (8h)
- Koučovací přístup na cestě vzdělávání dětí a mládeže (110h)



# DALŠÍ AKTIVITY

## NE-ČAJE a NE-SNÍDANĚ

V roce 2018 jsme se rozhodli činnost ANEV rozšířit o dvě semi-pravidelné aktivity na národní úrovni, které nám umožní pracovat s naší komunitou a odbornou veřejností v oblasti neformálního vzdělávání i vzdělávání obecně. Cílem bylo umožnit setkání nadšenců, odborníků a pracovníků s mládeží a přenos našich dovedností, metod, či přístupů, které aplikujeme v praxi a přinášíme ze zahraničí. A tak vznikly NEčaje a NESnídaně.

V roce 2022 jsme uspořádaly tři NESnídaně, a to 12.5., 25.8. a 10.11.2022, všechny on-line jakožto nejvíce přístupný kanál pro zájemkyně z celé ČR.

V roce 2022 jsme pokračovaly v pořádání odpoledních "čajů o páte s neformálním vzděláváním". Krátkoformátové workshopy NEčaj přináší ochutnávky konkrétních aktivit (většinou) z oblasti neformálního vzdělávání, případně z oborů či přístupů, v kterých lze při práci s mládeží čerpat. Setkání propojujeme on-line přes Zoom nebo pořádáme jako workshop s osobní účastí. Počet účastníků bývá limitován.

### V roce 2022 jsme uspořádaly následující 2 NEčaje:

- » NEčaj on-line „Umět se ptát - koučovací otázky pro každý den“ s Jolanou Dočkalovou, 11.3.2022
- » Dvoufázový NEčaj on-line "Photovoice aneb řekni to fotkou" s Lucií Schubert, 12.9. a 19.9.2022

V průběhu roku jsem se staly signatářkami výzvy Společně za dobrovolné domácí úkoly a členkami platformy KAP III - Inovační institut.



# ROZPOČET 2022

## Příjmy ANEV v roce 2022 se skládaly z:

- » grantů (přijatých v roli příjemkyně grantu či na základě partnerských smluv s partnery, kteří jsou příjemcem grantů) z programu Erasmus +, MŠMT a OPVVV.
- » účastnických poplatků
- » příspěvků na Slabikář neformálního vzdělávání
- » spolupráce na dalších aktivitách
- » členských příspěvků a darů

Veškeré příjmy byly využity na náklady na realizaci výše popsaných aktivit; žádná aktivita nebyla zisková. Rozpočet byl vyrovnaný, viz. příložený výkaz zisků a ztrát a rozvaha.



Daňový subjekt:	Asociace neformálního vzdělávání z.s.
IČ / DIČ:	01317610 / CZ01317610
Sídlo účetní jednotky:	U Kloubových domů 330/8, 19000 Praha 9

**Rozvaha pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, ve zkráceném rozsahu  
ke dni 31.12.2022  
(v celých tisících Kč)**

A K T I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
B.	Krátkodobý majetek celkem	-3	305
B.II.	Pohledávky celkem	5	15
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	92	176
B.IV.	Jiná aktiva celkem	-100	114
	<b>Aktiva celkem</b>	<b>-3</b>	<b>305</b>

P A S I V A		stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Vlastní zdroje celkem	-16	-15
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	-16	-15
B.	Cizí zdroje celkem		320
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	13	320
	<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>-3</b>	<b>305</b>

Daňový subjekt:	Asociace neformálního vzdělávání z.s.
IČ / DIČ:	01317610 / CZ01317610
Sídlo účetní jednotky:	U Kloubových domů 330/8, 19000 Praha 9

**Výkaz zisku a ztráty pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, ve zkráceném rozsahu  
ke dni 31.12.2022  
(v celých tisících Kč)**

Název položky		činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
		1	2	3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	1345		1345
A.III.	Osobní náklady	877		877
A.V.	Ostatní náklady	2		2
	<b>Náklady celkem</b>	<b>2224</b>		<b>2224</b>
B.I.	Provozní dotace	1962		1962
B.II.	Přijaté příspěvky	21		21
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	240		240
B.IV.	Ostatní výnosy	1		1
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>2224</b>		<b>2224</b>

# PR A MARKETING V ROCE 2022

V roce 2022 jsme i nadále komunikovali s cílovou skupinou prostřednictvím webu a sociálních sítí Facebook, Instagram a LinkedIn.

» **Facebook:** V r. 2022 se zvýšil počet fanynek i sledujících o **78** lidí. Na konci roku 2022 jsme měly **644** sledujících. Evidujeme dosah na **24 688** uživatelských účtů.

» Provozujeme webové stránky

[www.neformalnvzdelavani.eu](http://www.neformalnvzdelavani.eu), kde čtenářky najdou nejen základní informace a odkazy o neformálním vzdělávání, ale také zde máme blog, v rámci něhož nepravdělně zveřejňujeme novinky a rozhovory ze světa neformálního vzdělávání a anotace literatury k neformálnímu vzdělávání. Za rok 2022 přibýlo **11** příspěvků na blogu.

» **Instagram:** Aktuálně máme **222** návštěvnic, meziroční nárůst o **26** sledujících.

» Fungujeme druhý rok na LinkedInu. Máme již **329** sledujících. Firemní profil na LinkedInu získal **133** unikátních návštěvnic a **91** nových sledujících. Na LinkedInu jsme publikovaly **52** příspěvků. **310** uživatelů na příspěvky reagovalo, **40** z nich obsah komentovalo a **44** lidí obsah sdílelo na své osobní profily.

» Pravidelně jsme posílaly e-mailový newsletter s pozvánkami na akce a novinkami ze světa vzdělávání a rozeslaly ho na zhruba **150** e-mailových kontaktů.

## Fundraising

V oblasti fundraisingu nám běží projekt na platformě [darujme.cz](http://darujme.cz) pro drobné dárnky a příspěvatelky. V roce 2022 neproběhla žádná speciální kampaň ani výzva spojená s dárcovstvím.

## NA CO VŠECHNO JE TŘEBA MYSLET, KDYŽ CHCETE PŘIPRAVIT KVALITNÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY?

TO SE DOČTETE V METODICKÉ  
PŘÍRUČCE SLABIKÁŘ NEFORMÁLNÍHO  
VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÁ SROZUMITELNĚ  
PŘIBLIŽUJE TO NEJPODSTATNĚJŠÍ  
PRO KVALITNÍ NEFORMÁLNÍ  
VZDĚLÁVÁNÍ



ANEV youth watch

# Plány do roku 2023

» Realizovat inspirativní setkání pro pracovnice s mládeží, tzv. **NEsnídaně a NEčaje**

» Dokončovat projekt **EduLabs** podpořený v rámci Erasmus+ ve spolupráci s partnery HUMAK, Team Mais a YouthWatch. Zveřejníme tedy metodologické materiály a blogové příspěvky na [www.neformalni-vzdelavani.eu](http://www.neformalni-vzdelavani.eu), několik podcastů a vypustíme do světa také e-learning na práci s inovacemi v organizacích pracujících s mládeží.

» Dokončovat projekt v rámci **MAP III** ve spolupráci s MAS Třeštsko a Magistrátem města Jihlava. Zveřejníme dvě analytické zprávy z probíhajícího výzkumu.

» Realizovat konferenci **Yodel** ve spolupráci s organizací YouthWatch.

» Koordinovat nově podpořený projekt **Marker** ve spolupráci s organizací YouthWatch. Proběhne vícefázové školení pro pracovnice s mládeží a budeme pracovat na dalších výstupech. Více na [webu](http://webu).

» Zorganizovat nově podpořený projekt **Agile Mindset for Solidarity**, pilotní mezinárodní školení propojující vzdělávací metodologii eduScrum s technikami týmového koučinku.

» Zahájit nově podpořený projekt **Marker do škol** ve spolupráci s organizací YouthWatch, jehož hlavní realizační fáze bude v r. 2024.

» Propagovat web [neformalnvzdelavani.eu](http://neformalnvzdelavani.eu) a nadále ho aktivně rozvíjet.

» Připravovat další aktivity a projekty **v návaznosti na strategické směřování ANEV**.

» Podniknout aktivní kroky směrem k **větší udržitelnosti financování a budování kontaktů organizace**.

» **Expertně spolupracovat s organizacemi**, které chtějí rozvíjet své týmy či vzdělávací aktivity skrze metody neformálního vzdělávání - Charita v ČR, DOFE, MAS Nepomucko a další.

## Hlavní partneři:



**Zprávu sepsala:** Lenka Polcerová, Anežka Dvořáková, Karolína Vašíčková

**Grafika:** Jan Maděrič

**Foto:** Anna Šolcová a Honza Látal



